



Hantheia

**Catalogue**

**Social et médico-social**

**2026**

---

**Informer  
Accompagner  
Coconstruire**



# Hantheia

Pour plus de renseignements, vous pouvez nous contacter :

[contact@hantheia.com](mailto:contact@hantheia.com)

01 89 70 56 04

Nos conditions générales sont disponibles sur notre site :

[www.hantheia.fr](http://www.hantheia.fr)

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



Hantheia

# Sommaire

<b><u>Edito</u></b>	<b>4</b>
<b><u>Notre équipe</u></b>	<b>6</b>
<b><u>Social et médico-social</u></b>	<b>9</b>
<u>Formations</u>	10
<u>Conseil : soutien à la résolution de difficultés,     médiation, gestion de crise</u>	30
<u>Forfait questions/réponses</u>	31



Hantheia

# Édito

Clara est passionnée de lecture, elle est aphasique et aimerait entrer en communication avec la bibliothécaire de sa ville. Jean a 91 ans, il vient d'arriver en maison de retraite et souhaite continuer à boire son verre de cidre le soir comme il en avait l'habitude chez lui. Ismaël et Louise sont amoureux, ils vivent en foyer de vie et ont besoin d'être accompagnés pour partager une intimité. Sarah est chef de projet dans une start up, elle est dyslexique et hésite à en parler avec sa manageuse. Moussa vit dans un habitat inclusif, il aimerait passer son permis de conduire comme ses amis.

La loi en France définit les contours de la vulnérabilité et garantit également le respect des droits des personnes en situation de handicap. Les organisations internationales, les instances exécutives, les autorités publiques, toutes prônent, l'inclusion, l'autodétermination et le pouvoir d'agir des personnes concernées. Les principes sont posés.

Qu'en est il dans la réalité, dans le quotidien d'un établissement ou service social, médico-social, sanitaire, d'une entreprise, d'un service public?

La bibliothécaire qui accueille Clara est démunie face à son trouble du langage. Les soignants qui accompagnent Jean ont des réticences quant à la consommation d'alcool. Les professionnels qui travaillent avec Ismaël et Louise sont divisés sur l'attitude à adopter face aux désirs exprimés par le couple. La manageuse de Sarah connaît mal la dyslexie et les solutions qui existent. L'éducateur référent de Moussa aimerait le protéger d'une déception et n'envisage pas sereinement de l'accompagner dans ses démarches pour passer le permis.

Un fossé demeure donc, entre principes et réalités. Il existe des leviers du côté de l'innovation organisationnelle. Pour embarquer tous les acteurs, cela doit s'accompagner d'une évolution des pratiques sur le terrain.



Hantheia

## Comment faire cela ?

En utilisant une approche par les droits. Elle permet d'harmoniser la réalité avec les grands principes. En informant les personnes concernées et les professionnels qui les accompagnent de leurs droits et des mesures de protection. En permettant de résoudre la question de la responsabilité professionnelle. En formant les managers aux dispositions existantes pour l'emploi d'une personne en situation de handicap. En sensibilisant les agents des établissements recevant du public aux exigences légales en termes d'inclusion.

En utilisant une approche par l'humain. En libérant la parole des personnes concernées. En prenant soin de ceux qui prennent soin, aidants et professionnels. En transformant les craintes, peurs et réticences en prises de conscience des enjeux humains. En sensibilisant à la vision capacitaire. En posant des mots, en expliquant ce qu'est le handicap, la vulnérabilité. En favorisant la communication entre tous les acteurs.

C'est pour cela qu'Hantheia propose de mettre à votre service une double compétence : celle d'une juriste en droit du handicap et celle d'une soignante experte de la relation d'accompagnement. Par ses actions de formation et de soutien à la résolution de difficultés, Hantheia œuvre à la traduction des grands principes en réalités concrètes sur le terrain.

Notre valeur phare : la coconstruction, qui n'est autre que notre méthode de travail. C'est en réunissant tous les acteurs concernés, en libérant la parole de chacune et chacun, en favorisant l'écoute mutuelle, que nos actions de formation et d'accompagnement sont conçues.

Nous croyons que former c'est apporter à toutes et tous la connaissance. Nous croyons que coconstruire c'est permettre à chacune et chacun d'exercer son pouvoir d'agir au sein du collectif.

**Nous croyons qu'en transformant nos quotidiens aujourd'hui, nous construisons ensemble le monde de demain.**



Hantheia

# Notre équipe



Hantheia



## **Faustine Lalle est juriste en droit du handicap et des personnes vulnérables et formatrice**

Elle forme les professionnels et informe les personnes concernées de leurs droits.

Elle a dirigé la première permanence juridique 100% accessible et gratuite pour les personnes en situation de handicap et aidants. Aménagements du poste de travail, violences sexuelles, responsabilité des professionnels, etc. Les sujets relatifs aux problématiques en établissements médico-sociaux et en entreprise lui étaient posés quotidiennement.

Elle a notamment été directrice juridique de l'association Droit Pluriel.

Elle nourrit son parcours professionnel de son expérience de personne en situation de handicap invisible.

*Un petit truc en plus* : Faustine peut s'exprimer en langue des signes française et est famille d'accueil de chiens d'assistance de personnes en situation de handicap.



Hantheia



## **Tiphaine Pericard est soignante, formatrice et consultante**

Elle a développé une expertise dans la relation de soin et d'accompagnement des personnes vulnérables en tant qu'orthophoniste sur le terrain pendant 20 ans, notamment dans les établissements médico-sociaux.

Elle est diplômée du MBA « Direction de structures de santé et de solidarité » de l'ILV.

Elle est une actrice engagée dans les projets de transformation des institutions dans le champ médico-social en collaboration avec des experts d'usage et contribue à des actions de formation luttant contre la maltraitance et favorisant la bientraitance dans les secteurs sanitaire et médico-social.

Elle promeut dans ses actions la vision capacitaire de la personne accompagnée et la coconstruction.

*Un petit truc en plus* : Tiphaine propose une démarche de questionnement éthique.



Hantheia

# Social et médico-social

Il n'est pas facile d'être personne accompagnée, aidant, professionnel, cadre ou directeur dans le social ou le médico-social aujourd'hui.

La rapporteuse spéciale de l'Organisation des Nations Unies (ONU) sur les droits des personnes handicapées recommande de fermer progressivement tous les établissements. Les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) comme l'ensemble du secteur sont marqués par les scandales révélant la maltraitance. Le contexte économique est tendu. La réalité des ressources humaines est problématique avec des difficultés de recrutement, de turn-over et un recours insatisfaisant à l'intérim.

Face à cela émerge une volonté de transformer les institutions. La Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) encourage et finance des projets allant dans ce sens. La Haute Autorité de Santé (HAS) pose les principes de coconstruction, autodétermination des personnes et pouvoir d'agir dans ses recommandations de bonnes pratiques et dans l'évaluation des établissements et services.

Il n'est plus facultatif d'accompagner l'émergence de la parole des personnes, d'écouter leurs souhaits et de les embarquer dans les processus décisionnels à tous les niveaux.

Si l'on souhaite que cela advienne, il faut accompagner tous les acteurs sur le terrain. Il faut apprendre à travailler ensemble plutôt que de travailler « pour ».

À travers nos activités, nous soutenons concrètement le pouvoir d'agir des personnes concernées, nous aidons les professionnels à redonner du sens à leur métier, nous contribuons à la transformation des institutions.

Pour cela, vous pouvez choisir entre trois modalités d'intervention : la formation, le conseil ou le forfait questions/réponses.



Hantheia

# Formations

Nos formations revêtent trois spécificités :

- une méthode axée sur **la coconstruction** : nos formules proposent des temps de travail et d'échanges entre personnes accompagnées et professionnels ;
- un contenu associant **deux approches** : celle par **les droits**, assurée par une juriste en droit du handicap et celle par **l'humain**, assurée par une soignante experte de la relation d'accompagnement. Parce qu'il est temps de réconcilier liberté, sécurité et responsabilité professionnelle, autodétermination et protection, pouvoir d'agir des personnes concernées et exercice des compétences professionnelles ;
- une déclinaison en deux volets : des **concepts** aux **actions** de pilotage et des concepts aux actions de terrain.



Hantheia

Nos formations ont toutes un socle commun :

- l'accessibilité : vous pouvez indiquer vos besoins en termes d'accessibilité à l'adresse [contact@hantheia.com](mailto:contact@hantheia.com) ou au **01 89 70 56 04** ;
- l'évaluation : une évaluation à chaud est effectuée sur les objectifs de la formation, enrichis par les objectifs des stagiaires exprimés en début de session. Une évaluation à froid portera sur la méthode, les outils et les remarques libres. Ces évaluations sont réalisées à l'aide de deux questionnaires ;
- les modalités et délais d'accès : vous pouvez nous contacter à [contact@hantheia.com](mailto:contact@hantheia.com) ou au 01 89 70 56 04. A compter de la prise de contact, la formation peut être mise en œuvre dans un délai de trente jours.
- prérequis : aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre nos formations.



Hantheia

## **Des concepts aux action de pilotage**



Hantheia

Nos formations se déclinent en trois formules au choix :

### ***Formule découverte***

Public cible : professionnels du siège, direction d'établissement et encadrement.

Moyens humains : deux formatrices, une juriste spécialisée en droit du handicap et des personnes vulnérables et une soignante experte de la relation d'accompagnement.

Lieu : sur site

Durée : 3h00

Tarif : 1 200€ TTC

### ***Formule classique***

Public cible : professionnels du siège, direction d'établissement et encadrement - 30 participants maximum.

Moyens humains : deux formatrices, une juriste spécialisée en droit du handicap et des personnes vulnérables et une soignante experte de la relation d'accompagnement.

Lieu : sur site

Durée : 7h00

Tarif : 1 800€ TTC

### ***Formule coconstruction***

Public cible :

- professionnels du siège, direction d'établissement et encadrement - 16 professionnels maximum ;
- enfants, adultes en situation de handicap ou vulnérabilité - 8 personnes maximum.

Moyens humains : deux formatrices, une juriste spécialisée en droit du handicap et des personnes vulnérables et une soignante experte de la relation d'accompagnement.

Lieu : sur site

Durée : 14h00

Tarif : 3 600€ TTC

Nous nous adaptons à vos besoins, contactez-nous pour personnaliser la formule de votre choix.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 13**

## **La responsabilité professionnelle**

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - l'héritage judéo-chrétien d'une approche charitable, ses conséquences en termes de responsabilité morale
  - savoir faire la part des choses entre ce qui appartient au professionnel et ce qui appartient à la personne accompagnée dans la relation. Questionner la notion de substitution
  - la démarche éthique : l'éthique des vertus, le principisme, les éthiques du care
- s'approprier les connaissances en droit
  - les différents types de responsabilité (civile, pénale, etc.)
  - la responsabilité de l'établissement ou service (personne morale) et la responsabilité individuelle (personne physique)
  - l'appréhension du risque par le juge : que dit la jurisprudence ?

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- savoir mieux appréhender le risque
- connaître les situations d'engagement de responsabilité
- savoir délimiter les contours de la responsabilité professionnelle sur le plan moral
- apprendre une démarche de réflexion éthique

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 13**

## **Violences sexuelles**

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - la place de la vie affective et sexuelle dans les accompagnements : de la question du tabou jusqu'au sujet de l'intime
  - la problématique du consentement et quand la vulnérabilité s'en mêle
  - les violences sexuelles quand elles surviennent : comment écouter, dénoncer, accompagner ?
- s'approprier les connaissances en droit
  - la caractérisation des infractions à caractère sexuel : viol, agression sexuelle, atteinte sexuelle, etc.
  - l'accompagnement de la victime et l'appréhension de la procédure pénale
  - les obligations légales de signalement et les responsabilités en jeu

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- maîtriser les définitions des infractions à caractère sexuel
- connaître les obligations et responsabilités des professionnels
- savoir mettre en place les pratiques favorisant la prévention des violences sexuelles
- savoir mettre en place des pratiques d'accompagnement des victimes voire des auteurs de ces violences

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 13**

## **Autodétermination**

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - avant l'autodétermination : l'héritage protectionniste, une approche des vulnérabilités par la charité et la médicalisation du handicap
  - définition de l'autodétermination : qu'est-ce-que c'est ? Qu'est-ce-que ça n'est pas ? Présentation du modèle de Wehmeyer et de l'autodétermination comme principe éthique
  - comment pratique-t-on ? Concrètement quelles pratiques favorisent l'autodétermination ? Comprendre la vision capacitaire en tant que préalable et le pouvoir d'agir en tant que composante de l'autodétermination
- s'approprier les connaissances en droit
  - les obligations juridiques et la reconnaissance par la jurisprudence
  - la gestion du risque et les responsabilités en jeu
  - l'articulation des acteurs (tuteur, curateur, famille, etc.)

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- savoir gérer le risque
- connaître les contours des obligations relatives à l'autodétermination
- savoir ce qu'est l'autodétermination et pouvoir identifier ce que ce n'est pas
- acquérir de nouvelles connaissances pour impulser une dynamique de terrain

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 13**

## **Coconstruction**

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - les freins à la participation des personnes : des problèmes de communication à l'illégitimité intériorisée de la parole. Le rôle des professionnels face à ces freins
  - l'équilibre entre deux savoirs : le savoir expérientiel et le savoir professionnel. Adopter une vision capacitaire et remettre en question la posture du « tout sachant »
  - la dynamique de la coconstruction : emprunter une méthode itérative, réhabiliter le statut de l'erreur et adopter la technique des jalons
  - le champ élargi des acteurs : identifier les acteurs concernés en traquant l'entre-soi. Interroger la notion d'influence.
- s'approprier les connaissances en droit
  - les principes juridiques fondateurs
  - la gestion du risque et les responsabilités en jeu
  - l'articulation des acteurs et le rôle du tuteur, curateur, etc.

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- savoir détecter les situations d'engagement de responsabilité
- connaître les droits de la personne concernée et l'implication du tuteur, curateur, etc.
- comprendre ce que n'est pas la coconstruction et identifier les éléments fondamentaux permettant sa mise en œuvre
- savoir identifier les freins à la coconstruction et apprendre à trouver les leviers au niveau des pratiques professionnelles

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 13**

## **Respect de la personne**

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - l'historique : d'une approche par la charité à l'approche par les droits
  - qu'est-ce que le respect ? Ses contraires, interroger la notion de violence. Ses proches, interroger la notion de distance. La place de la douceur par rapport au respect
  - comment parvient-on au respect ? Que doit-on en tant que professionnel à celui que l'on accompagne ? Jusqu'où ? Qu'est-ce que se respecter soi-même ? Interroger la question des limites
- s'approprier les connaissances en droit
  - les principes directeurs imposés par les textes juridiques et leur articulation : l'approche par les droits, le nouveau paradigme
  - les infractions relatives au non-respect de la personne
  - liberté d'aller et venir, dignité, intégrité physique, etc. en établissement ou service : que dit la jurisprudence ?

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- connaître les obligations légales et leur mise en œuvre
- savoir prévenir les situations de non-respect des droits
- comprendre la notion de respect en termes éthiques
- acquérir de nouvelles connaissances pour impulser une dynamique de terrain

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 13**

## **Les outils de la loi du 2 janvier 2002**

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - la valorisation des savoirs professionnels en regard de la valorisation des savoirs expérimentiels à travers l'utilisation des outils de la loi du 2 janvier 2002
  - comment faire des outils de la loi du 2 janvier 2002 des outils de coconstruction ?
  - comment peut-on intégrer l'utilisation des outils de la loi du 2 janvier 2002 dans une démarche éthique ?
- s'approprier les connaissances en droit
  - le contrat de séjour comme véritable outil pour formaliser et sécuriser les situations favorisant l'autodétermination
  - le projet d'établissement et le Conseil de la vie sociale comme outils permettant une dynamique collective conforme aux exigences légales
  - le règlement intérieur, le charte et le livret d'accueil comme outils d'information et d'empouvoirement sur les droits et devoirs des personnes concernées

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- savoir utiliser les outils de la loi du 2 janvier 2002 comme ressources et leviers de l'autodétermination
- dépasser la vision réglementaire des outils de la loi du 2 janvier 2002
- faire le lien entre les outils de la loi du 2 janvier 2002 et la coconstruction

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

## **Des concepts aux action de terrain**



Hantheia

Nos formations se déclinent en trois formules au choix :

### **Formule découverte**

Public cible : professionnels de l'accompagnement des enfants, adultes en situation de handicap ou personnes âgées, personnels d'encadrement (cadres, directions).

Moyens humains : deux formatrices, une juriste spécialisée en droit du handicap et des personnes vulnérables et une soignante experte de la relation d'accompagnement.

Lieu : sur site

Durée : 3h00

Tarif : 1 200€ TTC

### **Formule classique**

Public cible : professionnels de l'accompagnement des enfants, adultes en situation de handicap ou personnes âgées, personnels d'encadrement (cadres, directions) - 30 participants maximum.

Moyens humains : deux formatrices, une juriste spécialisée en droit du handicap et des personnes vulnérables et une soignante experte de la relation d'accompagnement.

Lieu : sur site

Durée : 7h00

Tarif : 1 800€ TTC

### **Formule coconstruction**

Public cible :

- professionnels de l'accompagnement ou occupant des fonctions d'encadrement ou de direction - 16 professionnels maximum ;
- enfants, adultes en situation de handicap ou personnes vulnérables - 8 personnes maximum.

Moyens humains : deux formatrices, une juriste spécialisée en droit du handicap et des personnes vulnérables et une soignante experte de la relation d'accompagnement.

Lieu : sur site

Durée : 14h00

Tarif : 3 600€ TTC

Nous nous adaptons à vos besoins, contactez-nous pour personnaliser la formule de votre choix.



Hantheia

## **Autodétermination et liberté à disposer de son corps**

### ***Le sexe, la sexualité, l'amour***

#### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - l'identification des situations problématiques : les tabous, l'expression du désir, l'intime, le secret, la frustration, les abus, les violences, etc.
  - l'observation du rapport de chaque professionnel à la sexualité et aux affects amoureux : en quoi cela joue dans la relation d'accompagnement ?
  - les étapes clés : l'écoute des souhaits, l'information, la coconstruction de l'accompagnement
  - la souplesse managériale et le rôle des intervenants extérieurs
- s'approprier les connaissances en droit
  - liberté ou droit à la sexualité : ce que dit la loi
  - l'incidence de la responsabilité professionnelle et des mesures de protection juridique (tutelle, curatelle, etc.)
  - zoom juridique sur la question de la parentalité, contraception et stérilisation
  - consentement et vulnérabilités

#### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

#### Objectifs

- connaître le cadre juridique de la sexualité en établissement
- savoir accompagner les personnes dans le respect de leurs droits et de la responsabilité professionnelle
- lever les tabous et apprendre à poser des mots
- définir les objectifs et limites de l'accompagnement dans la sphère de l'intime

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 21**

## **Autodétermination et droit à disposer de son corps**

### ***La santé et les soins du corps***

#### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - les situations problématiques sur le plan médical : la notion de secret, les liens avec les soignants extérieurs, la prise de médicaments, l'accompagnement aux consultations, etc.
  - les situations problématiques liées aux soins du corps : les mots utilisés, la survenue du dégoût, les fluides corporels, les préférences de la personne accompagnée pour certains professionnels, la gestion de l'individuel dans le collectif, l'esthétique, le bien-être, etc.
  - le corps des professionnels, l'ergonomie, le rapport au corps de celle ou celui que l'on accompagne, la place de la douceur
  - du risque de négligence à celui de l'hygiénisme infantilisant : interroger la posture professionnelle pour placer le curseur
- s'approprier les connaissances en droit
  - les contours du secret médical : ce que disent la loi et la jurisprudence
  - la place du consentement dans les soins du corps
  - la liberté de la personne à l'épreuve des décisions médicales : qui décide ?
  - les personnes et outils ressources à mobiliser dans l'accompagnement

#### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

#### Objectifs

- maîtriser les contours de la responsabilité des professionnels
- savoir accompagner les souhaits des personnes dans le respect de la loi
- connaître les enjeux sous-tendus par les situations de soins corporels
- apprendre à placer le curseur dans l'accompagnement à la santé

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

Public, durée, tarif : voir p. 21

## **Autodétermination et droit à disposer de son corps**

### ***La nourriture***

#### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
- les situations qui peuvent poser problème à l'équipe : goûts et dégoûts, refus de s'alimenter, adaptations pour raisons médicales, demandes particulières, consommation d'alcool, etc.
- les enjeux sous-tendus par l'alimentation : l'autonomie, les souvenirs, le plaisir, la religion, les habitudes, la convivialité etc.
- le rapport du professionnel à la nourriture : comprendre en quoi cela peut interférer dans l'accompagnement
- zoom sur la fausse route : adaptations, environnement, causes et conséquences
- s'approprier les connaissances en droit
- la responsabilité professionnelle à l'épreuve de la liberté de la personne concernée
- le contrôle de proportionnalité : une appréciation du risque par le juge
- la place du consentement dans l'alimentation
- la mobilisation de certains outils de la loi du 02 janvier 2002 pour sécuriser les décisions

#### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

#### Objectifs

- connaître les contours de la responsabilité professionnelle
- savoir mettre en œuvre des mesures respectueuses du cadre juridique
- connaître les enjeux du dilemme nourriture santé/nourriture plaisir
- savoir adapter l'accompagnement dans les situations problématiques

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

Public, durée, tarif : voir p. 21

## **Autodétermination et liberté d'aller et venir**

### ***Les sorties et invitations***

#### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - l'identification des situations problématiques : le déplacement, les agressions, les arnaques, les moqueries etc.
  - travail d'évaluation des risques objectifs et analyse des peurs des professionnels
  - la technique des jalons : définition et mise en pratique
  - les souhaits et goûts des personnes et ceux des professionnels face aux contraintes organisationnelles
- s'approprier les connaissances en droit
  - la liberté d'aller et venir à l'épreuve du fonctionnement d'un établissement
  - les situations d'engagement de la responsabilité professionnelle
  - l'évaluation du risque d'infractions lors des sorties
  - la mobilisation des outils de la loi du 2 janvier 2002 pour sécuriser les situations

#### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

#### Objectifs

- connaître le cadre juridique des déplacements hors établissement
- maîtriser la technique des jalons
- apprendre à coconstruire un projet respectueux des souhaits de toutes et tous

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

Public, durée, tarif : voir p. 21

## Autodétermination et liberté d'expression *L'entourage*

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - les situations problématiques : un entourage dont la présence peut être vécue comme intrusive ou infantilissante par la personne elle-même ou par l'équipe, un entourage absent
  - l'accompagnement à l'émancipation : travail sur les influences amicales et familiales
  - l'accompagnement à la relation avec l'entourage : cultiver les contacts
  - le travail de coconstruction avec les familles et l'entourage
- s'approprier les connaissances en droit
  - tutelle, curatelle, sauvegarde de justice : les actes autorisés, les limites, le rôle du représentant légal
  - habilitation familiale, mandat de protection future : les actes autorisés, le rôle des différents acteurs
  - la place des proches dans l'établissement ou service : ce que disent la loi et la jurisprudence
  - la mobilisation à bon escient des outils de la loi du 2 janvier 2002

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- maîtriser les contours et incidences de chaque mesure de protection juridique
- mieux mobiliser les outils juridiques existants
- comprendre les enjeux d'autodétermination par rapport à l'entourage
- apprendre comment coconstruire avec l'entourage

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

Public, durée, tarif : voir p. 21

## **Autodétermination et liberté d'expression**

### ***Les activités et la citoyenneté***

#### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - les activités occupationnelles, pourquoi, pour qui : éviter l'écueil de l'infantilisation et regarder l'angoisse du vide
  - les souhaits, les désirs : soutenir l'expression des personnes, organiser des activités à partir des souhaits exprimés et faire se rencontrer les attentes des personnes accompagnées avec les appétences des professionnels
  - l'ouverture vers l'extérieur : rompre le huis-clos, se créer un réseau, accompagner au bénévolat et valoriser les rôles sociaux
  - l'accompagnement à la citoyenneté : quand l'individuel rencontre le collectif, les questions de religion et de politique en établissement et service
- s'approprier les connaissances en droit
  - la liberté d'aller et venir à l'épreuve du fonctionnement d'un établissement ou service
  - la mobilisation des bénévoles : quel cadre juridique ?
  - les discriminations : comment les prendre en charge ?
  - laïcité, neutralité, croyances religieuses : que disent la loi et la jurisprudence ?

#### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

#### Objectifs

- sécuriser les activités et sorties collectives
- permettre l'expression citoyenne dans le cadre légal
- rompre avec l'occupationnel « impensé »
- apprendre à coconstruire l'emploi du temps

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

Public, durée, tarif : voir p. 21

## **Autodétermination et droit à disposer de ses biens**

### ***L'argent***

#### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - les ressources des personnes accompagnées et le système de financement des établissements : comment en parler ?
  - le rapport de chacun à l'argent et le vocabulaire utilisé pour parler d'argent : en quoi cela impacte l'accompagnement ?
  - l'accompagnement à l'autonomie : où mettre le curseur pour sécuriser sans infantiliser, en soutenant le pouvoir d'agir ?
  - la gestion des situations hétéroclites au sein d'un établissement : les vols, la jalousie, les fantasmes etc.
- s'approprier les connaissances en droit
  - les ressources financières mobilisables pour et par les personnes
  - abus et arnaques : définir, prévenir les infractions et accompagner la personne
  - l'articulation et le rôle des acteurs : tuteur, soignant, directeur, juge
  - les outils de la loi du 2 janvier 2002 à mobiliser

#### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

#### Objectifs

- maîtriser les bases juridiques pour répondre aux demandes concernant l'argent
- savoir détecter les infractions
- identifier les tabous et travailler à les lever tout en préservant la confidentialité
- développer la vision capacitaire sur le thème de l'argent

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

**Public, durée, tarif : voir p. 21**

## **Maltraitance et non-respect des droits** ***Les violences et toxicité***

### Contenu

- réfléchir la relation d'accompagnement
  - la maltraitance : étude de la définition, les différents types de maltraitance, les situations violentes du quotidien
  - la distinction entre bientraitance et absence de maltraitance, la distinction entre bientraitance et bienveillance
  - les comportements toxiques à l'œuvre dans la relation d'accompagnement, au sein d'une équipe ou dans la relation hiérarchique
  - le violentomètre en établissement ou service : un outil à découvrir
- s'approprier les connaissances en droit
  - les infractions liées aux violences sexuelles (viol, agression sexuelle, proxénétisme, etc..) : quelles responsabilités ?
  - les infractions liées aux violences physiques et psychiques (abus de faiblesse, maltraitance etc.) : quelles responsabilités ?
  - la procédure judiciaire à la suite d'une infraction, les lanceurs d'alerte
  - les personnes et documents ressources

### Méthodes

- transmission des connaissances théoriques
- résolution de cas pratiques proposés par les stagiaires et les formatrices
- mises en situation et jeux de rôles

### Objectifs

- connaître les obligations des professionnels en cas d'infractions
- maîtriser les contours de la procédure pénale
- savoir identifier tous les types de violence qui peuvent exister dans un établissement ou service
- s'approprier un outil de diagnostic des violences

Nous nous adaptons à vos attentes, contactez-nous pour personnaliser le contenu.



Hantheia

# Conseil : soutien à la résolution de difficultés, médiation, gestion de crise

Au quotidien dans les établissements et services, des situations problématiques surviennent. Face à leur complexité, les cadres, managers, directrices ou directeurs peuvent avoir besoin de soutien. C'est précisément dans ce contexte que nous vous proposons d'intervenir.

Ces difficultés et crises peuvent correspondre aux cas suivants :

- agressions au sein de l'établissement (entre un professionnel et une personne accompagnée ou entre personnes accompagnées) ;
- problèmes récurrents dans l'accompagnement d'une personne (addiction, fuite, comportements à risque, comportements perturbateurs, etc.) ;
- conflits au sein d'une équipe ;
- questionnements sur la mise en pratique concrète des grands concepts théoriques (autodétermination, pouvoir d'agir, coconstruction, bientraitance).

Deux consultantes interviennent pour vous accompagner. L'expertise proposée est double :

- expertise juridique qui communique les informations en droit ;
- expertise de la relation d'accompagnement qui propose des applications concrètes.

Notre méthodologie implique les étapes suivantes :

- présentation de la situation problématique lors d'un échange de 30 minutes par téléphone ou en visioconférence pour définir le périmètre de la demande, les besoins et les attentes ;
- proposition d'un plan d'intervention contenant objet et contours de la mission, délai de réalisation (calendrier), moyens mobilisés et coût de la prestation ;
- à réception du devis signé, mise en place du protocole ;
- restitution orale et envoi des livrables.

Pour plus de renseignements, modalités et tarifs, contactez-nous :

[contact@hantheia.com](mailto:contact@hantheia.com) ou 01 89 70 56 04.

*AVERTISSEMENT : Notre réponse appuyée sur une double expertise ne se substitue pas à une consultation juridique dispensée par un avocat-conseil.*



Hantheia

## Forfait questions/réponses

Au quotidien dans les établissements et services, des situations problématiques surviennent. Face à leur récurrence, les cadres, managers, directrices ou directeurs peuvent avoir besoin de soutien. C'est précisément dans ce contexte que nous vous proposons d'intervenir.

En lien avec les situations que vous nous soumettez, l'éclairage juridique posera le cadre légal en répondant à des problématiques telles que la responsabilité des professionnels, les mesures de protection juridique (tutelle, curatelle, etc.), la question de la liberté face au risque, les aides à la compensation, les délits et crimes, etc.

L'éclairage sur les enjeux relationnels donnera des clés concrètes à mettre en place au sein d'une équipe et dans la relation professionnel/personne accompagnée afin de rendre opérationnelles les informations juridiques.

Deux formules sont possibles.

Forfait trimestriel : 3 questions/réponses, 300€ HT par mois, soit 900€ HT.

Forfait annuel : 10 questions/réponses, 200€ HT par mois, soit 2000€ HT.

Aucune question n'est traitée en juillet et août.

Un questionnaire vous est envoyé, il doit être rempli par vos soins chaque mois. La réponse vous est apportée dans un délai de 15 jours lors d'un échange d'une heure en visioconférence. Un document écrit comportant les références juridiques vous est transmis.

Pour plus de renseignements, contactez-nous : [contact@hantheia.com](mailto:contact@hantheia.com) ou au 01 89 70 56 04.

*AVERTISSEMENT : Notre réponse appuyée sur une double expertise ne se substitue pas à une consultation juridique dispensée par un avocat-conseil.*



Hantheia

Pour plus de renseignements, vous pouvez nous contacter :

[contact@hantheia.com](mailto:contact@hantheia.com)

01 89 70 56 04

Nos conditions générales sont disponibles sur notre site :

[www.hantheia.fr](http://www.hantheia.fr)